

Филиал МОУ СОШ с. Вадинск в с. Каргалея
Вадинского района Пензенской области

Проект

«Подружimsя с керлингом!»

Номинация «Мой выбор – ЗДОРОВЬЕ ради жизни!»

Выполнили: Бузаев Руслан
Сарычев Артем
Котлов Виталий

Руководитель: Дурасов Владимир Викторович



ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

Название проекта	«Подружимся с керлингом!»
Участники проекта	Педагогический коллектив, учащиеся филиала МОУ СОШ с. Вадинск в с. Каргалеи, родители.
Руководитель проекта	В.В. Дурасов – заведующий филиалом МОУ СОШ с. Вадинск в с. Каргалеи.
Срок реализации проекта	Январь 2014 года – март 2015 года
Цель проекта:	Организация досуга детей и подростков, привлечение как можно большего числа детей к активному отдыху и занятию спортом.
Задачи проекта:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укрепление здоровья учащихся школы, их родителей, жителей села. 2. Организация досуга и занятости детей и подростков. 3. Формирование у родителей активной гражданской позиции в деле воспитания детей. 4. Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми, педагогами, администрацией школы. 5. Популяризация зимнего вида спорта – керлинга. 6. Воспитание патриотизма через пропаганду олимпийского движения.
Тематика проекта	Организация досуга и занятости детей и подростков
Краткая аннотация	<p>Деятельность проекта направлена на организацию досуга и занятости детей и подростков путем привлечения их к игре в керлинг.</p> <p>Реализация проекта будет способствовать оздоровлению молодого поколения, созданию условий для массового занятия физкультурой и спортом.</p>
Описание проблемы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие в нашем селе спортивных объектов. 2. Недостаточная занятость детей в свободное время.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Организация зимнего досуга учащихся. - Сплочение коллектива учителей, детей, родителей.

	<ul style="list-style-type: none">- Снижение заболеваемости учащихся.- Привлечение спонсоров для приобретения спортивного инвентаря.
--	---

Описание проекта

Актуальность проекта

В настоящее время в России спорту уделяется огромное внимание, он является одним из приоритетных направлений в развитии страны. Строятся спортивные объекты, открываются спортивные школы. Здоровый образ жизни уже не дань моде, а действительно значимый момент в жизни многих граждан.

Правильно организованные игры и спортивные развлечения укрепляют здоровье детей, закаляют их организм, воспитывают характер и являются замечательным вариантом активного отдыха. Необходимо поощрять интерес детей к тому или иному виду спорта, ведь современные дети с малых лет предрасположены к сидячему образу жизни, они проводят массу времени у экранов телевизора и компьютера. А ведь давно известно, что движение помогает ребенку гармонично развиваться не только физически, но и укрепляет его психическое здоровье.

Губернатор нашей области В.К. Бочкарев призвал активнее развивать зимние виды спорта. Много средств выделяется для постройки спортивных площадок, ФОКов, бассейнов. К сожалению, в нашем селе нет таких объектов. Но, не смотря на это, ведется большая спортивно-оздоровительная работа для детей, взрослых и жителей села. Администрация школы, педагоги, классные руководители, советы общественности ежедневно работают над решением задач сохранения, укрепления здоровья детей.

Сегодня как никогда остро стоит вопрос об усилении воспитательной значимости сферы досуга, активной трудовой деятельности и общения среди подростков и молодежи нашего села.

Проанализировав ситуацию в школе, мы сделали вывод, что наибольший интерес учащиеся проявляют к зимним видам спорта.

В 2014 году в городе Сочи впервые в России проводились Зимние Олимпийские игры. Спортивные состязания никого не оставили равнодушными. В программу Олимпийских игр входили соревнования по керлингу, которые вызвали у учащихся нашей школы большой интерес.

Заведующий филиалом Владимир Викторович Дурасов решил познакомить своих воспитанников с незнакомой им ранее игрой на льду - керлингом.

Ежегодно мы устраиваем у школы городок из снежных фигур и ледовую площадку. А тут подумали: почему бы не нарисовать на пришкольной ледовой площадке поле для керлинга?

Керлинг развивает все группы мышц. Даже просто походить по льду сложно — быстро устаешь. А тут по льду нужно бегать, скользить. Все это кажется легким, но, на самом деле отлично тренирует координацию движения. Керлинг — это игра, требующая, как в шахматах, логического мышления: необходимо считать ходы, комбинации, держать их в голове, строить алгоритмы, запоминать.

На Совете Отцов было решено нарисовать поле для керлинга на ледовой площадке и подготовить спортивный инвентарь для игры в керлинг.

Анализ необходимой информации по проблеме.

Социологическое исследование.

Социологический опрос № 1.

Цель исследования: выяснить, каким видам спорта школьники отдают предпочтение, привлечь внимание детей к необходимости заниматься каким – либо видом спорта.

Анкета

1) Есть ли у Вас любимый вид спорта? Если да, то напишите его ниже

.....

2) Занимаетесь ли Вы каким-либо видом спорта? Если да, то укажите его

.....

3) Кто-либо из Вашей семьи занимается спортом? Если да, то кто и каким видом спорта.

.....

4) Ваши друзья занимаются спортом?

а - никто не занимается

б - занимаются почти все

в - 1-3 человека

г - 3-6 человек

д - не знаю

е - свой вариант.....

7) Вы следите за спортивными достижениями нашей страны?

а - смотрю телевизор, покупаю журналы

б - иногда смотрю спортивные новости

в - не интересуюсь

8) В свободное время Вы предпочитаете: (укажите ответ во всех предложенных вариантах)

- смотреть телевизор

а - редко б - регулярно в - не смотрю

- гулять с друзьями

а - редко б - регулярно в - не гуляю

- читать книги или журналы

а - редко б - регулярно в - не читаю

- ходить в спортивный зал

а - редко б - регулярно в - не хожу

Выводы анкеты:

Результаты проведенного исследования показали, что все ребята занимаются спортом. Среди всего многообразия спортивных видов наиболее популярны у опрошиваемых такие как: фигурное катание, хоккей, ходьба на лыжах.

Социологический опрос № 2

1. Готовы ли Вы принять участие в реализации этого проекта:
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) не сейчас

2. Считаете ли Вы, что создание поля для керлинга поможет организовать зимний досуг детей и взрослых:
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) не знаю

3. Думаете ли Вы, что зимние виды спорта — это шаг к здоровью:
 - а) да, занятия спортом на свежем воздухе принесут только пользу;
 - б) нет, я лучше посижу дома у телевизора или у компьютера;
 - в) мне все равно

Выводы анкеты:

Учащиеся готовы принять участие в реализации проекта «Подружиться с керлингом!». Многие дети считают, что игра в керлинг — это очень хорошее дело, которое принесет только пользу.

Исходя из собранной информации, мы выбрали для реализации проекта проблему — организация досуга в зимнее время. На совете Отцов решили, что в наших силах — оборудовать поле для керлинга на территории школы и подготовить спортивный инвентарь. Актуальность социального проекта очевидна.

Прежде чем начать работу, мы определили количество участников проекта и составили план работы.

План реализации проекта

Этап	Содержание	Сроки
1 этап - подготовительный	1. Изучение литературы и Интернет – ресурсов по теме. 2. Оснащение проекта (заливка катка, изготовление инвентаря, подготовка поля для керлинга). 3. Анкетирование учащихся. 4. Техническое оснащение (свет, музыка).	1.01.2014 г.- 14.01.2014 г.
2 этап - основной, реализация проекта	1. Изучение правил игры в керлинг. 2. Просмотр видеороликов, презентаций. 3. Работа с родителями (консультации, семинары-практикумы). 4. Работа с педагогами (консультации, семинары). 5. Работа с администрацией школы (консультации, семинары).	14.01.2014 г.- 31.01.2014 г.
3 этап – заключительный	Соревнования по керлингу	01.02.2014 г. – 10.03.2015 г.

Информация о реализации проекта.

После составления плана реализации проекта мы приступили к его воплощению. Расчистили место под каток и сделали по периметру валик из песка высотой 7 — 10 см для того, чтобы вода не стекала. Затем мы приступили к заливке ледовой площадки.

Каток у нас заливается на протяжении нескольких лет, и мы уже усвоили основные правила его заливки. Ее следует начинать, когда грунт промерзнет на 5 — 7 см, иначе вода уйдет в землю. Вести заливку нужно при температуре не менее 3—4 градусов мороза, лучше в ясную, безветренную погоду. Заливать каждый раз надо всю площадку катка равномерным слоем толщиной всего 0,5 — 0,6 см. Последующий полив мы начинаем всегда после того, как вода от предыдущего полива уже замерзла. За один день при благоприятной погоде в несколько приемов можно нарастить слой льда, достаточный, чтобы кататься на нем.

У нас есть водопровод, поэтому каток мы заливаем при помощи резиновых шлангов с наконечником, снабженным распылителем. Длины шланга хватает, чтобы достать до любого места площадки. Шланг держим под углом 25 — 30 градусов к заливаемой поверхности. Поливку ведем непрерывно и веером, иначе поверхность площадки может оказаться неровной. Убедившись, что каток покрылся ровной ледяной корочкой, мы приступаем к наращиванию льда.

Итак, когда каток был готов, мы приступили к созданию поля для керлинга. Посмотрели в Интернете параметры - и готово. Однако не все получилось так гладко, как ожидалось. Первой серьезной заминкой стало отсутствие нужного инвентаря. И если вопрос со специальными щетками, которыми керлингисты натирают лед перед катящимся камнем, решился быстро, то над самими камнями учащиеся, родители и учителя ломали головы долго. Камни для керлинга изготавливают из специального шотландского гранита, и стоят они от 13500 рублей за штуку для юниоров и выше. А комплект — в районе 400 тысяч рублей! Это не считая специальных щеток.

Понятно, что такую сумму в школе не собрали бы при всем желании. Поэтому пошли на хитрость, сделав первые камни из кусков льда. Подкрашенную воду налили в воздушные шарики и заморозили. Но те при столкновении друг с другом разбивались, да еще и подтаивали. Тогда был реализован запасной вариант — использовать блины для штанги, которые скрепили попарно, обклеив самоклеющейся бумагой и снабдив деревянными ручками. А щетки взяли обычные.

По словам самих ребят, получилось здорово - до настоящих камней для керлинга получившейся конструкции, конечно, далеко, но менее интересной игра от этого не становится.

Чтобы продлить спортивный день, мы сделали искусственное освещение, укрепив источник света на столбе. Кроме того, мы провели на каток музыку.

Эта работа всем очень понравилась. Все вместе на свежем воздухе получили от работы огромное удовлетворение.

В первом показательном матче играли две школьные команды, составленные из учеников средних классов. А насмотревшись на необычное зрелище, керлинг «заболели» и младшеклассники.

И пусть скользят камни не так здорово, как у олимпийских чемпионов, но ребята довольны — игра им понравилась сразу.

Теперь обязательно будем продолжать занятия.

Финансовые затраты, источники их получения.

Статья расходов	Сумма в рублях	Средства
Лопаты деревянные (5 шт.)	250	Из средств школы
Освещение территории	750	Из средств школы
Музыкальное оснащение	1000	Из средств школы
Вода	3000	Из средств школы

Итого : 5000 рублей.

Результаты.

Благодаря разработке и воплощению нашего проекта в жизнь, произошло самое главное – сплочение и укрепление содружества между детьми, родителями, педагогами. Родителям было приятно слышать слова благодарности от администрации школы за добросовестный труд их детей в реализации проекта.

Занятия на ледовой площадке благоприятно сказываются на состоянии здоровья учащихся, повышают уровень физической подготовленности, способствуют закаливанию организма, и, как следствие, уменьшается число простудных заболеваний. Следует отметить, что в вечернее время и в выходные дни на площадку приходят многие учащиеся вместе со своими родителями, что способствует взаимодействию семьи и школы. Ледовая площадка стала не только местом для занятий спортом, но и местом общения и проведения досуга.